O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi
№ 60920100 –
IIKB1106
«05» 08 2024 y

«TASDIQLAYMAN»
SamDU rektori:
_______R.I.Xalmuradov
«____»_________2024 y

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI • SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI •

IJTIMOIY ISHGA KIRISH
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	900000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot;
Ta'lim sohasi:	920000 – Ijtimoiy ta'minot.
Ta'lim yo'nalishi:	60920100– Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalari bo'yicha);

Samarqand-2024

Fan/modul kodi IIKB1106		O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili- O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4 soat
1.	Fan nomi	Auditoria mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami:
	Ijtimoiy ishga kirish	82	98	180

I Fanning maqsadi (FM)	
FM1	**Fanni o'qitishdan maqsad** - ijtimoiy ishga kirish fanining asosiy maqsadi talabalarda mutaxassislik to'g'risida ma'lumotlarga ega bo'lishi, fanning mazmun mohiyati, o'ziga xosligi, ijtimoiy ishning etik me'yorlari, ijtimoiy ishda tadqiqot metodlari, ijtimoiy ishda antidiskriminatsion amaliyotni ko'rsata bilish bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirgan bilishi va ulardan foydalana olishidan iborat.
FM2	**Fanning vazifasi** – jamiyatning ahamiyatga ega bo'lgan ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy masalalarining mohiyati va xususiyatlarini; davlat ijtimoiy siyosatining asosiy yo'nalishlarini; ijtimoiy ishning o'ziga xos faoliyat turi sifatidagi xususiyatlarini; ijtimoiy ishning etik me'yorlari va qadriyatlarini; ijtimoiy ish nazariyalarini ijtimoiy ishchi tomonidan amaliy faoliyatga tadbiq qilish orqali bilish; ijtimoiy ishda tadqiqot metodlari va ular bilan bog'liq malakallar bilan tanishtirish bo'yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzviylik va uzluksizlikda o'rgatishdan iborat.

Fan mazmuni	
II Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)	
II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	**1-mavzu. Fanga kirish. Ijtimoiy ish fanining ob'ekti va predmeti.** (2-soat) Fanning tuzilishi, maqsadi, kutilayotgan natijalar. Ijtimoiy ish predmeti. Ijtimoiy ish ob'ekti. Ijtimoiy ishning xalqaro tavsifi. Turli mamlakatlarda ijtimoiy ishning rivojlanishi. O'zbekiston jamiyatida zamonaviy rivojlanish bosqichida ijtimoiy ish muammolarining dolzarbligi. Ijtimoiy ish va ijtimoiy ta'minotni: tushuncha va isteqbollari.Ijtimoiy ta'minot: o'tmish va hozirgi zamon.Ijtimoiy ta'minot tushunchasi va uning ijtimoiy ish bilan aloqadorligi. Asosiy ijtimoiy farovonlik ma'nosi.
M2	**2-mavzu. Ijtimoiy ish va yordam ko'rsatish kasb sifatida. (2-soat)** Ijtimoiy ish ijtimoiy hodisasi sifatida. Ijtimoiy ish kasb va faoliyat turi sifatida. Ijtimoiy ish va boshqa kasblar. Ijtimoiy ish muammolari: genetika va irsiyat, madaniy farqlar, atrofidagi muhit, ijtimoiyyalashuv. Ijtimoiy ishning axloqiy xususiyati. Ijtimoiy ishda kasbiy masalalar. Ijtimoiy xizmat ishchilarini

	tayyorlash. Ijtimoiy ishda ta'lim va amaliyot darajasi.
M3	**3-mavzu. Ijtimoiy ishning nazariy asoslari. (2-soat)** Nazariya: ta'rif, ijtimoiy ish amaliyoti ma'nosi. Ijtimoiy muammolarni tushunish konseptual asoslari.Ijtimoiy ishda tizimli tahlil.Tizimli yondushuvni ekologik doira (ramka). Ijtimoiy ish nazariyasining asosiy tiplari: psixologik, ijtimoiy, kompleks; mumtoz va zamonaviy. Ijtimoiy ishning ekologik va tizimli modellari. Ijtimoiy ishda xulq-atvor nazariyasi.
M4	**4-mavzu. Ijtimoiy ishning odob va axloq muammolari. (2-soat)** Ijtimoiy ishning asosiy qadriyat va prinsiplari: insoniy qadr-qimmat; ijtimoiy adolat; insoniylik; yaxlitlilik; kompetentlik. Ijtimoiy ishda etik dilemmalar: ijtimoiy ish etikasi: prinsiplar va standartlar. Ijtimoiy ishchining etik-professional kodeksi.
M5	**5-mavzu. Ijtimoiy ishning yo'nalishlari. Ijtimoiy ishchining funksiyalari va roli. (2-soat)** Ijtimoiy ish yo'nalishi va mijozlar. Ijtimoiy ishchilarning huquq va majburiyatlari. Ijtimoiy ish rolni ijro etish sifatida. Ijtimoiy ishchining funksiyalari va roli. Ijtimoiy ishchining roli: xizmat sohalari brokeri, ijtimoiy va moslashuv malakalari o'qituvchisi, maslahatchi, keys-menejment, mehnat hajmi og'irligi menejmenti, hamkasblar malakasini oshirish tashkilotchisi, adminstrator(boshqaruvchi), ijtimoiy o'zgarishlar agenti, o'z ishining mutaxassisi. Ijtimoiy ishd bilish va qadr-qimmat, bajara olish. Ijtimoiy himoya tizimida tashkilot va muassasalar.
M6	**6--mavzu Zamonaviy dunyoda aholini ijtimoiy qo'llab-quvvatlash modellari. (4-soat)** CHet mamlakatlarda ijtimoiy himoya tizimi. Ijtimoiy himoya modellari: liberal, sotsial-demokratik, konservativ (korporativ). G'arbiy Evropa mamlakatlarida ijtimoiy himoya tizimining funksiyalari va prinsiplari. Ijtimoiy ta'minotning Evropa tizimi. Davlat umumiy farovonlik konsepsiyasi. Postmodernizm va zamonaviy siyosiy ideologiyada ijtimoiy ish. Ijtimoiy himoyaning "Amerikacha" modeli. AQSHda ijtimoiy ta'minotning asosiy shakllari. Kambag'allik muhtojlikning belgisi sifatida. Uysizlik. AQSHda xususiy sug'urta. Oilani qo'llab-quvvatlash. Moddiy yordam dasturlari. Sug'urtalashning ijtimoiy dasturlari. Davlat yordamining dasturlari. Kambag'allikka qarshi kurashishda ijtimoiy ish xodimining roli.
M7	**7--mavzu Oilalar va yoshlar, bolalar bilan ijtimoiy ish. (4-soat)** Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlar. Bolalar ehtiyojlari. Bolaning ijobiy qiziqishlari. Bolalarga vahshiy munosabatda bo'lish. YOshlar va bolalarning ijtimoiy himoyasi. Yoshlar va bolalarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish. Xorijda bolalarni ijtimoiy himoyalash dasturlari. Xatar guruhidagi bolalar va yoshlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish. Ko'prik oilalar Buyuk Britaniyada bolalarni joylashtirishning muqobil shakli sifatida. Oilalar bilan ijtimoiy ish. Aralashuv. Baholash. Oilaviy terapiya. Fokus guruhlar. Guruhli amaliyot uchun nazariya. Amaliy ijtimoiy ish bosqichlari: makro (ijtimoiy-adminstrativ), mezo (guruhli), mikro (individual). Oila va guruhlarda, individlar bilan ishlashning samarali amaliyoti. Yoshlar, bolalarga xizmat ko'rsatishda ijtimoiy ishchining roli.

M8	**8—mavzu. Nogironlar bilan ijtimoiy ishning xususiyatlari (2-soat)** Nogironlikning rivojlanishi, tushunchalar, omillar, yondoshuvlar. Nogironlar va ularning oilalari bilan ijtimoiy ish. Xorijda nogironlarning ijtimoiy-mehnat reabilitatsiyasi. Nogironlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatishning xorij tajribasi. AQSHda xospis xizmati. Imkoniyati cheklangan bolalar bilan ijtimoiy ish olib borish. Aqliy rivojlanishdan orqada qolgan bolalarga reabilitatsion yordam xizmatini ko'rsatish.
M9	**9—mavzu. Keksa kishilarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish. (2-soat)** Keksayishning ahamiyatli jihati biopsixoijtimoiy jarayon sifatida. Birlashgan Millatlar Tashkilotining keksa kishilarga munosabat prinsiplari. Keksa kishilar oilasi. Keksalar bilan ijtimoiy ish. Keksa va qari kishilar uchun xizmatlar va muassasalar. Keksa yoshda tibbiy-ijtimoiy muammolar. AQSHda qari va keksalarni uzoq muddatli parvarishlash tizimi. Keksa kishilar uchun kunduzgi markazlar. G'arbiy Evropa mamlakatlarida keksa kishilarning ijtimoiy himoyasi. Qishloq joylarda keksa kishilarga xizmat ko'rsatishning SHved modeli. O'zbekistonda keksalarni ijtimoiy ta'minlash.
M10	**10—mavzu. AQSH va G'arbiy Evropa mamlakatlarida xulqdan og'gan o'smirlar va bolalar bilan ijtimoiy ish. (2-soat)** Xulqiy og'ish (deviantlik) tushunchasi. Jinoiy xulq va uning ko'rinishlari. Sudlov tizimining balog'atga etmaganlar bilan munosabati (yuvinal yustitsiya). Evropa davlatlarida (Gollandiya, Germaniya) xulqiy og'ishlari bo'lgan o'smirlar va bolalar bilan ijtimoiy ish. AQSHda "xatar guruhi"dagi o'smirlar va voyaga etmagan huquqbuzarlar bilan ijtimoiy ish. Xorijda giyohvand moddalar va spirtli ichimliklarni iste'mol qiluvchi o'smirlar bilan ijtimoiy ish. Xulqida muammolari bo'lgan bolalar bilan ishlashda asosiy individual yondoshuv. Amaliy faoliyat davomida murakkab xulqli bolalar bilan ishlashda kuchli tomonlar nazariyasini qo'llash. Jinoyatchilik to'g'risida ogohlantirish.
M11	**11-mavzu: Ijtimoiy ishning globalizatsiyasi. (2-soat)** Global olam. Ijtimoiy ish-globalizatsiyaga nisbatan javob. Jahonda bolalarninh holati (kambagallik qurolli nizolar) qqochoqlar global muammo sifatida. Ijtimoiy adolat va xilma-xillik.Ijtimoiy ish amaliyotida diskriminatsiya qilinmaslik tamoyili. Stereotiplar, xurofotlar va noto'g'ri tushunchalar. Diskriminatsiya va diskriminatsiya qilinmaslik tushunchasi. Yorliqlar nazariyasi. Insonlarni turli belgilar bilan diskriminatsiya qilish: jinsiy, etnik, milliy, diniy, salomatlik holatiga ko'ra, moddiy, professional mavqei v.h. Individual, guruhli, tashkiliy darajada ijtimoiy adolatsizlikni bartaraf etish.
M12	**12—mavzu. O'zbekistonda ijtimoiy ishning rivojlanishi. (2-soat)** O'zbekistonda ijtimoiy yordam ko'rsatishning tarixiy shakllari. "Ijtimoiy ish" kasbining rivojlanishi va qo'llab-quvvatlanishining madaniy va tarixiy zaminlari. O'zbekiston ijtimoiy siyosatining asosiy yo'nalishlari. O'zbekistonda aholini ijtimoiy himoya qilish tizimining taraqqiyoti. Akademik rivojlanish: O'zbekistonda ijtimoiy ish bo'yicha ta'lim. Ayollar va bolalarni himoyalash dasturlari. O'zbekistonda ijtimoiy xizmat tizimining rivojlanish perspektivalari va holati.

M13	**13—mavzu. Ijtimoiy ish va ijtimoiy ta'minot mohiyati. (2-soat)** Aholini ijtimoiy himoya qilish: tushuncha, maqsad va vazifalar. Ijtimoiy himoya turlari. Ijtimoiy himoya tizimi.
M14	**14—mavzu. Teng huquqlar va teng imkoniyatlar siyosati. (2-soat)** Teng huquqlilik. Teng huquqlilik prinsiplari. Teng huquqlilik tamoyillari. Ijtimoiy tenglik. Gender tenglik. Imkoniyatlar va imtiyozlar. Teng imkoniyatlar va huquqiy kafolatlar.
M15	**15—mavzu. Jamiyatda bandlik muammosi va ishsizlarga ijtimoiy yordam. (4-soat)** Aholi ish bilan ta'minlashning mohiyati va uning turlari, aholi ish bilan ta'minlashni tartibga solish, ishsizlik tushunchasi va uning sinflashuvi, davlatning aholini ishsizlikdan mulohaza qilish borasidagi tadbirlar. Mehnat doirasida asoslash, asoslarning mohiyati, turlari va darajalari, asosiy ijtimoiy va ahloqiy ehtiyojlar, ularni mehnat nuqtai nazaridan asoslashning ahamiyati.
M16	**16—mavzu. Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida davlat va nodavlat tashkilotlari. (2-soat)** Og'ir turmush sharoitiga tushib qolgan va qo'llab-quvvatlashga muhtoj bo'lgan shaxslarga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatish. Ijtimoiy xizmatlar ko'rsatishda nodavlat notijorat tashkilotlari (NNT). NNTning kam ta'minlangan oilalarga, imkoniyatlari cheklangan shaxslarga, yetim bolalarga, yolg'iz, keksa, o'zgalarning yordamiga muhtoj bo'lgan shaxslarga hamda aholining boshqa zaif toifalariga kompleks moddiy, ijtimoiy, maslahat, huquqiy, psixologik xizmatlari. Mehnat vazirligi va BMTTDning "Bandlikni ta'minlashda ijtimoiy sheriklik" loyihasi.
M17	**17—mavzu. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ijtimoiy ish. (2-soat)** Sog'lom turmush tarzi. Sog'lom turmush tarzining asosiy aspektlari: salomatlikni mustahkamlovchi turmush tarzi, jismoniy va ruhiy zo'riqish o'rtasidagi mutanosiblik; jismoniy tarbiya va chiniqish; muvozanatli ovqatlanish; odamlar o'rtasidagi uyg'un munosabatlar; to'g'ri jinsiy aloqa; ish va turmush tarzida shaxsiy gigiena va mas'uliyatli gigienik xatti -harakatlar; yomon odatlarga salbiy munosabat.
Jami	**40 soat**
III. Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'uloti (S)	
S1	Fanga kirish. Ijtimoiy ish kirish faning ob'ekti va predmeti (2-soat)
S2	Ijtimoiy ish va yordam ko'rsatish kasb sifatida (2-soat)
S3	Ijtimoiy ishning nazariy asoslari (2-soat)
S4	Ijtimoiy ishning odob va axloq muammolari (2-soat)
S5	Ijtimoiy ishning yo'nalishlari. Ijtimoiy ishchining funksiyalari va roli (4-soat)
S6	Zamonaviy dunyoda aholini ijtimoiy qo'llab-quvvatlash modellari (4-soat)
S7	Oilalar va yoshlar, bolalar bilan ijtimoiy ish (4-soat)
S8	Nogironlar bilan ijtimoiy ishning xususiyatlari (2-soat)
S9	Keksa kishilarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish (2-soat)

S10	AQSH va G'arbiy Evropa mamlakatlarida xulqdan og'gan o'smirlar va bolalar bilan ijtimoiy ish (2-soat)
S11	Ijtimoiy ishning globalizatsiyasi (2-soat)
S12	O'zbekistonda ijtimoiy ishning rivojlanishi (2-soat)
S13	Ijtimoiy ish va ijtimoiy ta'minot mohiyati (2-soat)
S14	Teng huquqlar va teng imkoniyatlar siyosati (2-soat)
S15	Jamiyatda bandlik muammosi va ishsizlarga ijtimoiy yordam (4-soat)
S16	Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida davlat va nodavlat tashkilotlari (2-soat)
S17	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ijtimoiy ish (2-soat)
Jami	42 soat

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Ijtimoiy ishga kirish" fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari bo'yicha mustaqil ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mavzu nomi	Ish turi	Axborot manbai	Hisobot shakli	Ajratilgan soat
1.	Ijtimoiy ish va ijtimoiy ta'minot: asosiy tushuncha va perspektivalar	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 11-25 betlar	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	5
2.	Ijtimoiy ta'minotning liberal modeli	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 24-50 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
3.	Ijtimoiy ta'minotning konservativ modeli	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 102-115 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	5
4.	Ijtimoiy ta'minotning sotsial-demokratik modeli	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 111-125 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	4
5.	Kambag'allik urushlari va AQSHning ijtimoiy ta'minot	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni	[A 1.2.] - 54-78 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot	6

	to‘g‘risidagi Qonuni	bajarish.		qilinadi.	
6.	Homiylik ijtimoiy ishning dastlabki ko‘rinishi sifatida.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 205-238 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	6
7.	Dunyoning turli mintaqalarida homiylik faoliyatining shakllari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 168-189 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	4
8.	Ijtimoiy ishning professionalizatsiyasi	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 155-168 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	6
9.	Amerika va G‘arbiy Yevropada ijtimoiy ishning kasb sifatida rivojlanishi.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 441-458 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	6
10.	Ijtimoiy ish mijozlari.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 198-211 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	4
11.	AQSHda ijtimoiy ishchilarni tayyorlash.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	6
12.	Ijtimoiy ishchining professioanl roli.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	Krosvord va testlar tayyorlab kelish.	6
13.	Ijtimoiy ish amaliyotida diskriminatsiya qilinmaslik tamoyili.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.1.] - 204-230 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	6

14.	Ijtimoiy ish kategoriyalar va qonunchilik.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 121-147 betlar.	Konspekt hamda esse tayyorlab kelish.	6
15.	G'arbiy Yevropada ijtimoiy ishning kasb sifatida rivojlanishi.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 441-458 betlar.	Slaydlar va prezentasiya shaklida taqdimot qilinadi.	6
16.	Ijtimoiy ta'minot va sog'liqni saqlash.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	6
17.	Xorij mamlakatlarida ijtimoiy ish amaliyoti darajasi va ta'lim.	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.3.] - 603-625 betlar.	esse tayyorlab kelish.	6
18.	Ijtimoiy ishda hissiy bog'langanlik nazariyasini mazmun-mohiyati	Adabiyotlarni konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish.	[A 1.2.] - 150-174 betlar.	Referat yozish, hulosalar chiqarish.	6
Jami		**98 soat**			

3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)** **Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:** – - Ijtimoiy ishga kirish fanini o'zlashtirish jarayonida bakalavr: Ijtimoiy ishga kirish fanning ob'ekti va predmeti, fan, faoliyat turi, ilmiy yo'nalishi, ijtimoiy ish mijozlari, ijtimoiy ish kasbi, ijtimoiy ishning o'ziga xos xususiyatlari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; – ijtimoiy siyosat va ijtimoiy ishning o'zaro aloqadorligi, ijtimoiy ish metodlari, ijtimoiy ish axloq kodeksi, oilaga qaratilgan ijtimoiy ish, jamiyatda ijtimoiy ishchilarni faoliyatini, aholini turli qatlamlari bilan ishlashda o'ziga xos uslublardan foydalanishni, turli qatlamlar o'rtasidagi tafovutlar mavjudligini va ularni bartaraf etishga harakat qilishini *bilishi va ulardan foydalana olishi;* – O'zbekistonda bolalar va yoshlar bilan ishlashning etnomadaniy omillari va sharoitlarini qayd qilish, ekologik va ijtimoiy xavf-xatarning oshishi sharoitlaridagi faoliyat, ijtimoiy ishning turli modellaridan foydalanish, ijtimoiy rivojlanishning zamonaviy tendensiyalari va ijtimoiy muammolar tahlili, keys va muammoli vaziyatlarni echish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

4.	**VI. Ta'lim texnoligiyalari va metodlari:** ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; "KHWL" metodi; "SWOT" tahlil metodi va boshqa interfaol metodlar
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Теория и методика социальной работы: Краткий курс / Под ред. С.И. Григорьева. - М., 1994. 2. Павленок П.Д. Социологические методы и техника изучения социальных проблем. -М., 1995. 3. Фуко М. История безумия в классическую эпоху.. СПб.: Университетская книга, 1997. –160 с. 4. Теория социальная работа.М .Юристь. 1998. с 141. 5. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции. - М.,1998. 6. Павленок П.Д. Введение в профессию «Социальная работа»: Курс лекций. -М., 1998. 7. Агапов Е.П. Социальная работа как феномен культуры. – Ростов: 1999. 8. Тендерный калейдоскоп. - М., 2002. 9. История социальной работы. - М., 2002. 10. O`zbekiston milliy ensiklopediyasi. T.: O`zME Davlat ilmiy nashriyoti, 2002. –Jild. **Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M.Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 2. Mirziyoyev Sh.M.Qonun ustuvorligi va manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining farovi. T: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 4. Mirziyoyev Sh.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik –har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishikerak. Toshkent: O'zbekiston nashriyoti. 2017. 5. Ganieva M.X. Введение в социальной работе. Методическое пособие - Тошкент. 2011. **Axborot manbalari (saytlar):** www.stat.uz www.samstat.uz www.lex.uz

7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv uslubiy Kengashining 2024 yil "___" __________dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** I.Negmatov – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti, "Sotsiologiya va ijtrimoiy ish" kafedrasi dotsenti
9.	**Taqrizchilar:** **Bozorov Mustafo Jabborovich** **M.J.Bozorov** – Samarqand davlat chet tillar instituti Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari kafedrasi professori v.b (tashqi) **M.B.Sherov** – Sharof Rashidov nomidagi SamDU Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi dotsenti. (ichki)

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedrasi mudiri : **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy siyosiy fanlar fakulteti,dekani: **prof. A.Aymatov**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI • SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI • PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY-SIYOSIY FANLAR FAKULTETI

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor: **prof. A.Soleev**

"Kelishilgan"
SamDU 2-o'quv uslubiy
boshqarma boshlig'i:
_____________ S.M.Samatov
"___" ________2024 yil